

**Ежегодный публичный доклад образовательной организации
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 50 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
(2024-2025 учебный год)**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:
ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района СПб.

Место нахождения Образовательного учреждения: 190068, Санкт-Петербург, переулок Макаренко, д. 6-8, литер А, помещения 4н, 5н, бн.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
серия 78 Л02 № 0000263, № 1350 от 01.04.2015 г., бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности
серия Л0-1 № 003481, № 78-01-005440 от 25.12.2014 г., бессрочно.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района СПб
Ракчеева Вероника Алексеевна.

Приёмные дни:

Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 13.00

Тел.: 714-00-93

E-mail: dou50.adm@obr.gov.spb.ru, dou50@bk.ru

Сайт: <https://ds50.admiral.gov.spb.ru/>

ГБДОУ детский сад № 50 расположен на территории муниципального образования:
«Коломна» Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют органы исполнительной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Тел/факс (812) 576-18-75, 576-18-76

Сайт: wwwk-obr.spb.ru

E-mail: k-obr@gov.spb.ru

Местонахождение Администрации района:

190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит. А.

ВРИО главы администрации Адмиралтейского района:

Вакушин Дмитрий Владимирович

Тел. приёмной: (812) 576-17-49
E-mail: vakushin@tuadm.gov.spb.ru

Местонахождение районного отдела образования:
190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит. А.
Начальник РОО

Михайлена Мария Александровна
Адрес: Санкт-Петербург,
Измайловский пр., д. 10, каб. 236
Контактный телефон: 8(812) 576-83-91
Электронная почта: mihailenko@tuadm.gov.spb.ru
Часы приема:
Вторник: с 15:00 до 18:00
Четверг: с 10:00 до 13:00
Официальный сайт: <https://adm-edu.spb.ru/>

Комиссия по комплектованию детских садов Адмиралтейского района
Адрес: Санкт-Петербург, Загородный пр., д. 58, каб. № 307
Контактный телефон: 8(812) 576-19-12
Официальный сайт: <https://adm-edu.spb.ru/>
Часы приема:
Вторник: с 15:00 до 18:00
Четверг: с 10:00 до 13:00

Режим работы ГБДОУ

Детский сад работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правила приёма в ГБДОУ

Порядок приёма детей в детский сад регулируют следующие нормативные акты:

- ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р "Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга" (с изменениями на текущий период);
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022

№ 167-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;

Подача заявлений родителями (законными представителями) детей осуществляется:

- На портале «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (далее - Портал) путем заполнения установленной формы заявления;
- В Санкт-Петербургском государственном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» (далее - МФЦ), структурные подразделения при предоставлении необходимых заявлений.

Родителям (законным представителям) предоставляется возможность обратиться лично в постоянно действующую комиссию по комплектованию государственных дошкольных организаций (далее - Комиссия по комплектованию ГБДОУ) в установленное время приема для получения консультации по подаче заявления на постановку на учет на зачисление в ГБДОУ на Портале или в МФЦ с целью обеспечения их права на получение государственной услуги в полном объеме.

При самостоятельной подаче заявления на Портале родителям (законным представителям) будет выдан регистрационный номер - код, с помощью которого родители (законные представители) имеют возможность:

- внести изменения в заполненное на Портале заявление, в части года поступления, наличия льготы, изменить желаемое ГБДОУ;
- если ребенок уже является воспитанником ГБДОУ, родители имеют возможность подать заявление на перевод из одного ГБДОУ в другое.
- Основания для перевода:
 - переезд из одного района Санкт-Петербурга в другой район,
 - смена образовательной программы (подтвержденная заключением ПМПК),
 - смена возрастной группы (при переходе из группы раннего возраста в группу младшего возраста другого ГБДОУ),
 - другое.
- При переводе воспитанника из одного ГБДОУ в другой, услуга по зачислению в ГБДОУ предоставляется такому ребенку во внеочередном порядке.

При подаче заявления родителям (законным представителям) необходимо заполнить обязательные поля формы и прикрепить копии необходимых документов, например, подтверждающих наличие льготы. Копии могут быть выполнены в любом формате, отсканированные или сфотографированные. В обязательных полях формы необходимо указать номера не более трех дошкольных образовательных учреждений, при этом первое из них является приоритетным, другие - дополнительными.

Прием ребенка в детский сад осуществляется на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.06.2020 № 236 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Распоряжения Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р (с изменениями на с изменениями на 25 сентября 2023 года)

Для зачисления ребенка необходимы следующие документы:

1. Направление при предоставлении государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу

дошкольного образования, находящихся в ведении администрации Адмиралтейский район Санкт-Петербурга.

2. Документ, удостоверяющий личность заявителя, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".
3. Свидетельства о рождении всех несовершеннолетних детей в семье.
4. Документ, удостоверяющий личность ребенка иностранного гражданина или лица без гражданства.
5. Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.
6. Документ, подтверждающий преимущественное право зачисления ребенка в ГБДОУ.
7. Справка из ГБДОУ о посещении ребенком ГБДОУ (при наличии).
8. Медицинская карта ребенка.
9. Заявление родителя (законного представителя).
10. Заявление родителя на предоставление компенсации.
11. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и количество групп

В детском саду в 2024-2025 году функционировало 4 группы, всего детский сад **посещали 38** детей:

- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-8 лет).

Структура управления. Органы государственно-общественного управления:

Стратегическое управление осуществляется руководитель детского сада – заведующий совместно с советом педагогов и общим собранием работников дошкольной организации. На этом уровне решаются вопросы, касающиеся жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания Управление Образовательным учреждением осуществляется заведующий.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и педагогический совет которые действуют в соответствии с уставом учреждения и соответствующими положениями.

Безопасность

Помещение детского сада, встроенное в 4-х этажный жилой дом, занимает 1 и 2 этаж. В учреждении созданы необходимые условия безопасности: в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигнал от которой передается непосредственно на пульт пожарной охраны, пропускной режим детского сада осуществляется через систему контроля доступа – домофон. Детский сад имеет кнопки экстренного реагирования и вызова полиции.

Организация питания

Питание детей производится в соответствии с режимом пребывания детей в детском

саду и на основе цикличного десятидневного меню, утвержденного в Управлении социального питания. Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствует нормам. Питание сбалансированное, включает белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы. Рацион максимально разнообразен. Питание полностью отвечает возрастным и физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. На все блюда имеются технологические карты с рецептами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Дети получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75-80% суточного рациона:

- завтрак;
- второй завтрак (кисломолочные продукты);
- обед из четырех блюд, включая салат;
- горячий полдник, фрукты.

Продуктами обеспечивает торговая база, АО «Артис-Детское питание». Продукты привозят ежедневно, соблюдая сроки реализации.

Развивающая предметно-пространственная среда

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГБДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны, с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для игровой, самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В детском саду есть отдельные музыкальный и спортивный залы.

В медицинском кабинете и процедурном кабинете созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Перечень образовательных программ

Образовательная программа Дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Физкультурно-оздоровительная работа.

В детском саду успешно реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости детей.

- Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников.
- Психологическая комфортность и безопасность пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.
- Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах, соответствие спортивного оборудования и инвентаря программным требованиям.
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной деятельности (подвижные игры, физические упражнения, игры с мячом и др.).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает знание программ, методик, технологий по здоровьесбережению детей;
- Создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребёнка.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ГБДОУ проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Динамическая пауза между занятиями;
- Подвижные и спортивные игры и упражнения па прогулке;
- Физкультминутки (в середине статического занятия);
- Хороводные игры/игры средней подвижности;
- Гимнастика после дневного сна (гимнастика пробуждения и дыхательная) в сочетании с закаливающими процедурами;
- Подвижные или хороводные игры во второй половине дня;
- Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы активного отдыха и организации детей:

- Целевые прогулки
- Физкультурный досуг
- Музыкальный досуг
- Физкультурный праздник
- Дни здоровья
- Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- гигиенические процедуры: полоскание рта после каждого приема пищи (группы детского сада);
- комплекс закаливающих процедур: соблюдение температурного режима, режима проветривания, обеззараживание воздуха в спальнях и групповых помещениях;
- воздушные ванны;
- соблюдение питьевого режима;
- профилактика плоскостопия (ходьба босиком, по массажным коврикам, по ребристой доске).

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы

- Оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой и воспитателем;
- Педагогическая поддержка ребенка в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Цели и задачи образовательного процесса в ГБДОУ

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО).

Содержание образовательной программы ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- совместная деятельность педагогического работника и детей в рамках организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом, режимом дня и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Педагогический процесс в ГБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетными задачами в соответствии с Образовательной программой Дошкольного образования является:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
3. построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, выделялись:

- формирование развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие участников (педагогов, родителей) образовательного процесса;

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В работе используется литература по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду – консультации, мастер-классы, открытые мероприятия, семинары-практикумы, которые проводят воспитатели и методист детского сада, а также сотрудники организаций партнеров по совместной деятельности.

В детском саду уделяется особое внимание оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны, в соответствии с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Образование педагогического состава

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Категория
1.	Гладилина Ирина Валерьевна	методист	высшее	первая
2.	Акаева Дженнет Мурадовна	воспитатель	высшее	первая
3.	Васильева Наталья Михайловна	воспитатель	высшее	высшая
4.	Мамедова Ирина Валерьевна	воспитатель	высшее	высшая
5.	Попова Александра Николаевна	воспитатель	высшее	первая
6.	Катаева Дарья Владимировна	воспитатель	среднее специальное	высшая
7.	Вещева Татьяна Евгеньевна	Музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая
8.	Тушенкова Неля Наильевна	Педагог-психолог	высшее	высшая

Педагогам, в течение года, предоставлялась возможность выступать на семинарах районного уровня, конференциях городского уровня.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий:

- Праздник осени
- Новогодний праздник
- Тематическое мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от блокады
- Тематическое мероприятие «День защитник Отечества»
- Развлечение «Масленица»

- Тематическое мероприятие «Весна-красна»
- Театрализованные представления ко дню Театра
- Тематическое занятие, посвященное Дню космонавтики
- Тематическое мероприятие «День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»
- Тематическое мероприятие «День рождения города!»

Воспитанники ГБДОУ совместно с родителями участвовали в выставках:

- Выставка поделок из природного материала «Ах, какая осень!».
- Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки!».
- Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза!».
- Выставка творческих работ «Была война, была Блокада».
- Выставка поделок ко Дню Защитника отечества «Наша армия сильна!».
- Выставка стенгазет к 8 марта.
- Выставка творческих работ «Этот удивительный космос!».
- Выставка рисунков «Все о той Победе».
- Выставка стенгазет «День города!».

С помощью педагогов ГБДОУ и родителей воспитанников были открыты мини-музеи для детей:

- Мини-музей «Деревянная игрушка»
- Мини-музей «Какой бывает хлеб?»
- Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках)
- Мини-музей «Старинные игрушки для елки».
- Мини-музей «Что мы знаем о блокаде Ленинграда».
- Мини-музей «Русская изба».
- Мини-музей ко дню космонавтики «Планетарий».
- Мини-музей «Никто не забыт, ничто не забыто».

Были проведены мастер-классы для детей и родителей:

Воспитанники ГБДОУ участвовали в творческих конкурсах на базе учреждения:

- Конкурс чтецов «Есенинские чтения».
- Конкурс поделок из природного материала «Ах, какая осень!».
- Конкурс рисунков «Первая буква моего имени».
- Конкурс новогодних поделок «Мастерская деда Мороза».
- Соревнования по шашкам среди воспитанников;
- Конкурс творческих работ «Этот удивительный космос»;
- Конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»

Воспитанники ГБДОУ участвовали в международных и всероссийских конкурсах:

- В X международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени», один воспитанник стал победителем конкурса;
- В VII международном конкурсе поделок из осенних листьев «Листопад 2024» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;
- В X международном конкурсе, посвященном празднованию Дня матери «Маме солнце подарю» воспитанник ГБДОУ получил диплом победителя конкурса;
- В международном конкурсе детского творчества «Снеговик и компания» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;

- В международном конкурсе детского творчества «Зимняя палитра» воспитанник получил диплом победителя конкурса;
- В международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Хореография» коллектив ГБДОУ получил диплом победителя конкурса;
- В международном творческом конкурсе «Престиж» воспитанники ГБДОУ стали победителями конкурса;
- Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Россия – мои горизонты» воспитанник получил диплом победителя конкурса;
- Во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Планета Талантов» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;
- В международном конкурсе «Детская песня» солистка нашего ГБДОУ стала победителем конкурса;
- В международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская 2025» один воспитанник стал лауреатом конкурса;
- В международном творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Вперед к звездам!» воспитанница ГБДОУ стала лауреатом конкурса;
- Во Всероссийском конкурсе детского творчества «Парад военной техники», посвященном Дню Защитника Отечества один ребенок получил диплом лауреата;
- Во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Как на масленичной неделе...» один воспитанник получил диплом лауреата конкурса;
- Во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Мамин портрет», посвященном «Международному женскому дню» одна воспитанница детского сада стала лауреатом конкурса;
- Во Всероссийском конкурсе рисунков, поделок и творческих работ «Здравствуй, весна – красна», воспитанница ГБДОУ получила диплом лауреата конкурса;
- Во Всероссийском творческом конкурсе «Есть такая профессия – родину защищать», посвященном Году защитника Отечества, воспитанница ГБДОУ стала лауреатом конкурса;
- Во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Родина – Россия» воспитанница ГБДОУ стала лауреатом конкурса;
- Во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков к 9 мая – День Победы «Воевали наши деды» воспитанница ГБДОУ стала лауреатом конкурса;
- Во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Планета Талантов» солистка нашего ГБДОУ стала победителем конкурса;

Воспитанники ГБДОУ участвовали в районных конкурсах:

- В открытом районном конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Коломна: краски осени» 2 воспитанника ГБДОУ стали участниками конкурса, один лауреатом и один победителем конкурса;
- В открытом районном конкурсе детского художественного творчества посвященный году семьи «Семейные традиции» воспитанники ГБДОУ получили дипломы участников конкурса;
- В районном конкурсе чтецов для дошкольных образовательных учреждений «Живое поэтическое слово» воспитанница ГБДОУ стала дипломантом конкурса;
- В районном конкурсе хореографических номеров «Танцующие искорки» коллектив ГБДОУ стал участником конкурса;
- В районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность», дети получили два диплома дипломантов конкурса и диплом лауреата конкурса;

- В открытом городском конкурсе иллюстраций «Наш любимы Петербург», 3 воспитанника стали участниками конкурса, 1 - дипломантом 1 степени;
- В районном этапе городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», наша воспитанница получила диплом участника конкурса;
- В районном этапе городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» наша воспитанница стала участником конкурса;
- В открытом районном конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Под шепот зимней выюги» три ребенка стали участниками, один - победителем конкурса!
- В открытом районном конкурсе детского изобразительного творчества, посвящённом 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинград - 900 дней подвига», коллектив воспитанников получил диплом победителя 2 степени;
- В открытом районном конкурсе детского изобразительного творчества, посвященном народным традициям России «Веселая масленица», ребята получили диплом участника и диплом победителя конкурса;
- В открытом районном конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки» (посвященный 220-летию Г.Х. Андерсена), наши воспитанники получили 2 диплома участника и один диплом лауреата конкурса;
- В открытом районном конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Имена России - П.И. Чайковский» наша воспитанница получила диплом участника конкурса;
- В открытом районном конкурсе детского изобразительного творчества, посвященном 80-летию Победы русского народа в Великой Отечественной войне «Память нужна живым» наши воспитанники стали участниками конкурса;
- В районном конкурсе творческих работ, посвященном 80-летию Победы, в Великой Отечественной войне «Памяти Победы верны» воспитанник ГБДОУ стал участником конкурса.

Сотрудничество ГБДОУ с другими организациями, учреждениями

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- МО «Коломна»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» (детское отделение);
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»;
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий;

- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга.

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района (занятие с логопедом, психологом);
- Музей-усадьба им. Г. Р. Державина;
- СПБ ГКУ «ПСО Адмиралтейского района (совместные мероприятия по пожарной безопасности);
- ОГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району (мероприятия по безопасности дорожного движения);
- ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (участие в творческих конкурсах)

Финансовые ресурсы и их использование

ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Финансовая деятельность учреждения формируется из трёх источников: федеральный, городской и внебюджетные средства. Финансовые средства направляются, в том числе на выплату заработной платы, тем не менее, ежегодно предусматривается финансирование, направляемое на развитие образовательного учреждения, внедрения современных образовательных технологий, создание комфортной и безопасной образовательной среды.

Материально-техническая база.

За счет бюджетных средств, в течение 2024-2025 учебного года приобретено следующее:

- хозяйственные товары;
- канцелярские товары;

Кроме того, произведен текущий ремонт подготовительной группы, коридоров, входной группы.

Перспективы и планы развития

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО;
2. Совершенствование работы ГБДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом социокультурного окружения (регионального компонента) и взаимодействия с социальными партнерами;
3. Совершенствование работы ГБДОУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений) активности в речевом общении, в том числе посредством опытно-экспериментальной деятельности;

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса, путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях;

5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, способствующей развитию поисково-практических действий воспитанников, расширению исследовательских, трудовых, учебных действий ребенка, способов получения информации, через использование технологии «говорящая среда»;

6. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей через внедрение и реализацию программы родительского просвещения.